

TALLER CON LOS PADRES PAUTAS DE CONDUCTA

*"El mejor legado de un padre a sus hijos es un poco de su
tiempo cada día."*

Leon Battista Alberti (1404-1472)

Arquitecto y escritor italiano

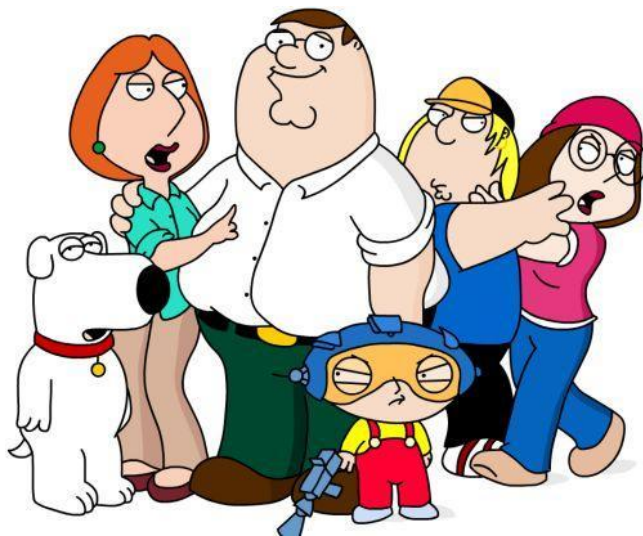
OBJETIVOS DEL TALLER

- *Conocernos*

➤ Dinámicas y juegos para presentarse y “romper el hielo”.



- *Conocer cómo es nuestra familia.*



- *Cómo nos comunicamos.*

- *Poner normas en casa.*

1 - ESTILOS EDUCATIVOS

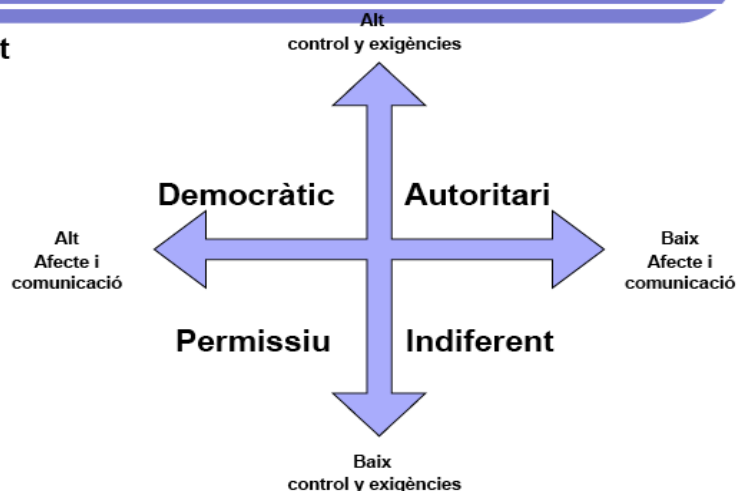
La familia com agent socialitzador

• Dimensions del comportament

- Afecte i comunicació
- Control i exigències

• Tipus d'estils educatius:

- Democràtic
- Autoritari
- Permissiu
- Indiferent o negligent



• Crítiques al model

Les actuals concepcions de la família (sistèmica, ecològica) insistixen en el **paper actiu que exercix la pròpia persona en el seu desenvolupament**, així les mateixes pràctiques educatives poden produir efectes distints en xiquets o xiquetes amb característiques distintes. A més, pares i mares no sempre segueixen un patró fix en el seu estil educatiu (estos poden canviar alhora que els pares i mares canvien en la seua pròpia evolució personal).

Els germans: en el procés de socialització:

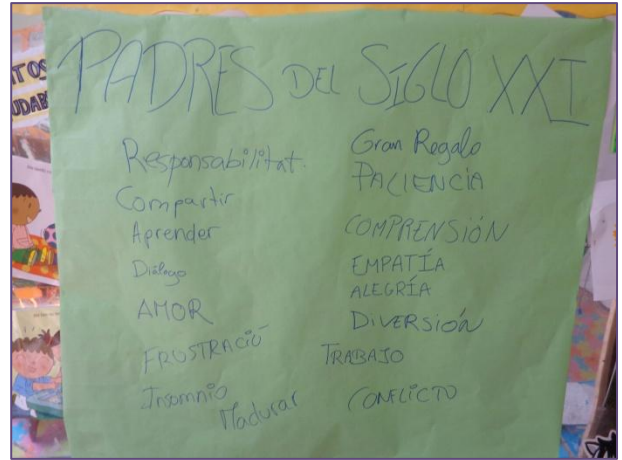
- Promouen el coneixement interpersonal.
- Entre ells s'establixen vincles d'afecció.
- Servixen com a models socials
- Permeten l'aprenentatge conjunt.

Influències dels estils educatius sobre els fills



[Club de la Comedia El ser padre me ha cambiado la vida.wmv](#)

<https://www.youtube.com/watch?v=8EimbEu7tuk>



➤ Entre todos escribimos qué significa “ser padres”

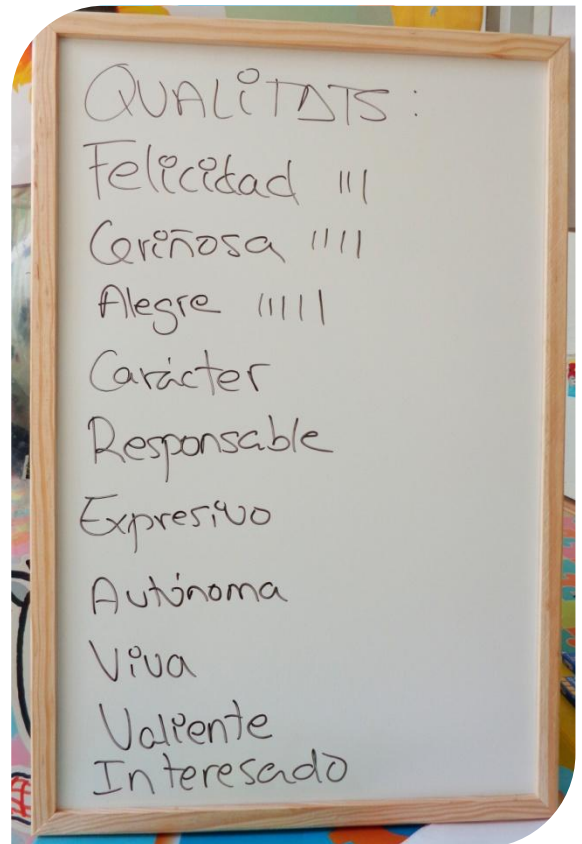
2-¿CÓMO QUERÉIS QUE SEAN VUESTROS HIJOS?

[Buscando a Nemo](#)

<https://www.youtube.com/watch?v=sfAQ3RgZTZY>

[¿Cómo educar sin gritar?](#)

<https://www.youtube.com/watch?v=hR7i25PrXsQ>



3 -SABER COMUNICARSE ES LA BASE PARA LA FELICIDAD DENTRO DE LA FAMILIA

ESCUCHAR: Va más allá de oír las palabras. Uno escucha mensajes. Cuando escuchamos hay que:

- Poner atención
- Recordar
- Pensar
- Razonar

Para favorecer la comunicación con nuestros hijos:

- **Mostrar interés:** ¿Eso te pasó?
- **Clarificar:** ¿Y tú qué hiciste entonces?
- **Reflejar:** ¿Te gusta /no gusta que te trate así?
- **Resumir:** Entonces me estás diciendo que...

Recuerda que:

- + Las **PALABRAS** transmiten el **7%**
- + El **TONO** de voz transmite del **20-30%**
- + Lenguaje **CORPORAL** (no verbal) transmite **60%-80%**

4- EDUCAR LAS EMOCIONES

Educación emocional en la escuela

<https://www.youtube.com/watch?v=qcleW3x3iS4>

- En esta actividad etiquetamos a algunos padres con un adjetivo (eres: malo, pegón, amable, alegre...), sin ellos saber que adjetivo tenían en su frente escrito. Los demás padres reaccionaban ante estos.



Recuerda :

- ✚ ¿Cómo te sentiste al ser “etiquetado”?
- ✚ Los niños acaban siendo lo que los padres les dicen que son.

5 - PONER LÍMITES: FIRMEZA AMOROSA

- [Los límites en la educación de los niños](#)
<https://www.youtube.com/watch?v=8PomGbricoE>
- [Conseguir que tu hijo obedezca, consejos prácticos.wmv](#)
<https://www.youtube.com/watch?v=UmahuaUoUP8>
- [Cuándo y cómo debemos poner límites a los niños.wmv](#)
<https://www.youtube.com/watch?v=aWeRwznCUD0>
- [En qué fallamos los padres para que los hijos se porten bien.](#)
<https://www.youtube.com/watch?v=D7ZAEYf7bBE>

6 - ¿QUÉ PODEMOS HACER AHORA?

- **Poner en práctica lo aprendido:** Compartimos y hablamos de nuestras experiencias.
- **Nuevos talleres:** podéis dejarnos aquí vuestras ideas o compartir tus experiencias en:
 - papis@escuelavirgendeloslirios.com
 - Facebook: [escuelainfantil.virgendeloslirios@facebook.com](https://www.facebook.com/escuelainfantil.virgendeloslirios)